

## Table of Contents

“留学深造目的声明”写作指南 .....	2
调研证据（Evidence of Research）： .....	2
为什么我们需要SOP和调研证据？ .....	2
问题1：请阅读 <b>部长指令69</b> ，并解释您对指令的要求的理解。 .....	3
问题2：请解释所选课程对您未来发展的价值所在。 .....	3
问题3：请说明所选课程与您当前的教育背景方向的一致性/延续性。 .....	3
问题4：请说明所选课程将如何帮助您在国内找到工作或改善就业前景。 .....	3
问题5：请说明您回国时的预期薪水。 .....	3
问题6：您为什么选择在澳大利亚学习该课程？请将澳大利亚与您考虑的至少两个其他国家进行比较。 .....	3
问题7：请说明您不能在自己的国家学习该课程的原因？ .....	3
问题8：请简述您的家庭情况。 .....	4
问题9：如果有配偶或子女的话，请简答 .....	4
问题10：请简述您在本国的经济状况。 .....	4
问题11：请问您在本国有服兵役的义务吗？ .....	4
问题12：请简述自己国家的政治和内部局势。 .....	4
问题13：请问您的学习之间是否有中断/间隔？ .....	4
问题14：为什么选择南十字星大学（SCU）？ .....	4
问题15：请阐述您考虑过的其他3所大学，以及对比过后决定不就读于这3所大学的原因。 .....	5
问题16：请阐述您对澳大利亚以及SCU校区所在地区的居住情况的了解程度。 .....	5
问题17：请告诉我们您所计划的住宿安排。 .....	5
问题18：请详细说明学习SCU所选课程的经济收益。 .....	5
问题19：请简述这门课程将如何使您的国家受益。 .....	5
问题20：完成课程后，您的未来规划是怎样的？ .....	5
问题21：完成课程后，您打算在哪里定居和工作？ .....	6
问题22：在我们根据GTE标准评估您的申请时，您还有其他方面想要我们考量吗？ .....	6
问题23：您是否曾经持有过前往另一个国家的签证，或者曾经被包括澳大利亚在内的任何国家拒签过？ .....	6
问题24：您以前去过澳大利亚吗？ .....	6
声明： .....	6

## “留学深造目的声明”写作指南

\*留学深造目的声明：**Statement of Purpose**，以下简称SOP

Southern Cross University南十字星大学（以下简称SCU）有6个不同的SOP模板。需要注意的是，有些国家/地区有多个SOP模板。在开始写作之前，请确保您使用的是正确的模板。

有关在您的国家/地区使用哪种模板的相关信息，请参见我们的在线GTE指南：

<https://educoglobal.com/southern-cross-university-gte-guide/#/>

\*GTE：**Genuine Temporary Entrant**，诚信临时入境者，以下简称GTE

尽管有6个不同的模板，所有模板的要求都是相同的。审核SOP的目的是：

1. 证明学生对他们将学习的课程如何有益于自己的未来有清楚的了解。
2. 证明学生对在自己的国家所打算从事的职业有清晰的了解。
3. 证明学生对所选课程将如何帮助他们回国后获得更好的工作有清楚的了解。
4. 证明学生对完成课程并返回自己的国家后可以期望获得的工资有清楚的了解。
5. 表明学生对他们的投资回报有清晰的了解。换句话说，学生应证明他们清楚的了解在澳留学费用总支出，包括学费，生活费和旅行费用，以及回国后需要多长时间才能收回这笔留学投资。
6. 表明学生了解在澳大利亚学习所选课程将如何使他们的未来受益，以及他们无法在自己的国家学习该课程的原因。
7. 表明学生知道SCU的类型，并且对课程，结构和学习成果有清晰的了解。
8. 表明学生已经对他们的选择做了清晰地研究，并可以解释相较于其他大学，最终选择SCU的原因。
9. 解释学生学习中是否有任何中断/间隔。这意味着学生需要解释他们自完成最高学历以来一直在做什么。
10. 说明学生完成课程后的未来打算。

**调研证据 (Evidence of Research)：**

SOP中的许多问题都需要调研证据。学生必须提供证据证明做过相关研究和调查，否则他们可能需要提供修改的SOP，不然可能无法通过审核。

调研证据包括学生用来明确表达其回答的信息/数据的链接。学生应解释他们的证据以及这些信息如何帮助他们做出决定。学生必须确保针对问题提供调研证据，否则可能无法通过审核。仅提供链接是不够的，必须解释他们的调查来源以及其如何帮助他们做出决定。

**为什么我们需要SOP和调研证据？**

为了达到GTE标准，移民局工作人员必须确信学生来澳大利亚的目的是求学。因为来澳留学是在教育上投入了大量的时间和金钱，所以在做好决定之前做过详细研究调查是理所应当的。一份好的SOP和详细的研究不仅有助于他们顺利拿到大学的录取通知，还可以帮助学生为签证申请做准备。

我们强烈建议学生在递交签证申请时，向移民局提交一份SCU的SOP和GTE声明书。这将帮助签证官了解我们为认真评估学生申请而采取的措施。

以下是使用EL3模板作为示例来回答SOP中的问题的一些技巧。这些不是示例答案，而是指导学生如何写好一份SOP。（并非所有SOP模板都需要回答所有以下问题。）

**问题1：请阅读 *部长指令69*，并解释您对指令的要求的理解。**

这个问题要求学生阅读 *部长指令69*，并用自己的话解释它的含义。简答即可。我们只要求学生明白该指令的要求。

**问题2：请解释所选课程对您未来发展的价值所在。**

请避免笼统概括。学生应就此课程如何在职业发展，财务收益和学习成果方面有益于自己的未来发展做出具体说明。**提供调研证据至关重要。**

**问题3：请说明所选课程与您当前的教育背景方向的一致性/延续性。**

简要回答即可。学生需要解释说明该课程与他们当前的教育背景方向的相关性。换句话说，我们希望看到他们之前的学习与他们现在所选课程之间的联系。

**问题4：请说明所选课程将如何帮助您在国内找到工作或改善就业前景。**

这个问题的目的是证明学生了解其本国的现行就业情况。学生必须提供其在本国的预期职业需求的证明，以及该课程如何帮助他们实现职业目标。**提供调研证据至关重要。**

**问题5：请说明您回国时的预期薪水。**

这个问题需要学生提供调研证据。我们希望看到学生提供多个资料来源的证据，以表明他们完成本课程回国后预期的薪资。**提供调研证据至关重要。**

**问题6：您为什么选择在澳大利亚学习该课程？请将澳大利亚与您考虑的至少两个其他国家进行比较。**

学生需要**着重比较**澳大利亚与至少两个其他国家。这意味着学生需要清楚地说明将澳大利亚与其他哪些国家相比，并列每个国家的优劣。仅说他们为什么要在澳大利亚学习是不够的。学生必须表明他们清楚地了解了澳大利亚与其他两个国家之间的区别。如果学生能比较学费，生活费（包括住宿和交通），生活方式，文化，安全等各方面的因素，那这样的回答是比较理想的。**提供调研证据以支持其答案至关重要。请避免使用无证据的笼统概括。**

**问题7：请说明您不能在自己的国家学习该课程的原因？**

请避免笼统概述，例如“国内课程只专注于理论学习，而澳大利亚则更实用”，“澳大利亚的教育体系比国内的更好”或“国内的入学考试很难通过”等。学生必须提供证据支持他们的回答。**提供调研证据至关重要。**

**问题8：请简述您的家庭情况。**

我们需要知道学生是已婚还是单身。如果已婚，他们已经结婚多长时间，是否有孩子，他们的家人是否打算陪同他们到澳大利亚，是否有任何家庭成员（包括居住在澳大利亚的亲戚，例如堂兄弟姐妹，姑姑和叔叔）；如果是，则需告知家庭成员的工作以及他们是否持签证或是否是澳大利亚居民。 **无需证据。**

**问题9：如果有配偶或子女的话，请简答**

如果学生未婚且没有孩子，则无需填写此问题，只需写“NA”即可。如果学生已婚，请告知其配偶现况，比如他们的工作，他们的教育水平，英语能力等。如果学生有孩子，也请简述孩子的现况，比如他们的年龄，以及他们对澳大利亚学校安排的了解程度。 **无需证据。**

**问题10：请简述您在本国的经济状况。**

学生应告诉我们他们打算如何资助自己在澳大利亚的学习，其资助人是谁以及他们的年收入是多少。年收入应以其本国货币和澳元呈现。 **无需证据。**

**问题11：请问您在本国有服兵役的义务吗？**

如果有，学生需要写明是否已经完成了兵役；如果还没有，需写明兵役将在何时完成。如果没有，填写“no”即可。 **无需证据。**

**问题12：请简述自己国家的政治和内部局势。**

我们希望学生能够对本国情况有基本的理解。简要回答即可。 **无需证据。**

**问题13：请问您的学习之间是否有中断/间隔？**

这个问题经常被误答。学生必须解释自完成最高学历以来，是否有两个月以上的学习空挡，并告诉我们他们一直在做什么。比如学生可能一直在备考英语考试。请解释他们在这段时间里的活动。 **无需证据。**

**问题14：为什么选择南十字星大学（SCU）？**

这是最重要的问题之一，学生必须能够清晰地解释他们对SCU的了解。请勿从SCU网站复制粘贴信息。也请勿提供SCU是“世界上最好的大学之一”或“SCU拥有先进的教学设施”或“SCU拥有优秀的教职员工”等非常笼统的回答。学生必须清晰地阐述自己从哪些方面了解SCU并解释哪些因素促使他们最终决定选择SCU。重要的是体现他们对SCU的了解。 **提供调研证据至关重要。**

问题15: 请阐述您考虑过的其他3所大学, 以及对比过后决定不就读于这3所大学的原因。

这也是最重要的问题之一。这是另一个需要体现**比较**的问题。仅列出其他3所大学的名字并说“SCU学费便宜”或“SCU拥有更好的设施”是不够的。学生应就他们在SCU选择的课程, 与其他3所大学课程结构相比较, 解释为什么SCU课程结构对他们更具吸引力。他们还可以比较大学的位置, 服务, 声誉, 班级规模, 或在校/毕业生的推荐等。重要的是体现学生将SCU与其他澳大利亚大学积极进行对比并提供支持其回答的证据。**提供调研证据至关重要。**

问题16: 请阐述您对澳大利亚以及SCU校区所在地区的居住情况的了解程度。

学生必须证明他们已经研究了其校园所在的城市。例如, 如果他们选择了SCU珀斯校区, 请告诉我们为什么他们选择珀斯而不是悉尼或墨尔本, 珀斯校区有哪些吸引人的方面, 学生可以将珀斯的气候与悉尼和墨尔本进行比较, 以及他们对那里的生活方式, 安全和文化有什么了解。学生还应该能够解释校园所在位置, 以及对公共交通工具的了解等。**提供调研证据至关重要。**

问题17: 请告诉我们您所计划的住宿安排。

学生需要向我们证明他们已经研究了所选城市的住宿方式。他们应该清楚地表明他们知道合租, 寄宿家庭, 私人租房以及每种住宿方式的花费区别。他们还应该能够告诉我们他们打算如何寻找合适他们自己的住宿。**提供调研证据至关重要。**

问题18: 请详细说明学习SCU所选课程的经济收益。

在这里, 我们要求学生解释他们的投资回报率。学生需要清晰地表明自己了解在澳大利亚的留学总开支, 包括留学期间的总学费, 生活费和旅行费用。他们还应明确的了解回国后预期的薪资以及收回留学投资成本所需时间。**提供调研证据至关重要。**

问题19: 请简述这门课程将如何使您的国家受益。

简答即可, 也不需要调研证据。我们只需看到学生了解他们在澳大利亚的学习将如何直接影响其本国的社会需求和就业需求。**无需证据。**

问题20: 完成课程后, 您的未来规划是怎样的?

回国时会有工作机会吗? 如果有, 请提供雇主证明。如果没有, 请说明计划如何在回国时找到工作? **除非学生回国时已有工作机会, 否则不需要证据。**

---

**问题21：完成课程后，您打算在哪里定居和工作？**

学生应告诉我们，完成课程后他们是否打算在澳大利亚申请工作签证，以及这将如何帮助他们在回国时找到工作。如果他们打算在另一个国家生活和工作，那在哪里？在SCU完成的学历将如何发挥作用？

**问题22：在我们根据GTE标准评估您的申请时，您还有其他方面想要我们考量吗？**

非必答问题。但是，如果学生想要提供更多的详细信息以及他们决定在澳大利亚的SCU留学的原因，可以利用这个问题来帮助他们的申请。 **无需证据。**

**问题23：您是否曾经持有过前往另一个国家的签证，或者曾经被包括澳大利亚在内的任何国家拒签过？**

这是一个非常重要的问题，必须如实回答。如果学生从未申请过去任何其他国家的签证，简单回答“no”即可。如果他们申请过去其他国家（包括澳大利亚）的签证，则应回答“yes”并提供详细信息。我们的目的是能够帮助学生达到GTE标准，从而最大可能的成功地获得学生签证。如果学生有拒签史，我们必须查看拒签的原因，并会要求学生提供拒签信。如果学生能够有理有据的解释拒签原因，我们是不会拒绝学生的课程申请的。 **如果学生有拒签史，必须提供相关证明。**

**问题24：您以前去过澳大利亚吗？**

如果学生以前去过澳大利亚，需告知他们持有过的签证类型以及在澳大利亚的停留时间。简答即可。如果从未去过，只需回答“否”。 **无需证据。**

**声明：**

学生必须在SOP上签名并注明日期。不然GTE审核将会暂停直到该要求满足。