

Table of Contents

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការសរសេរ SOP ល្អជាលើកដំបូង។ 3

កស្មតាងនៃការស្រាវជ្រាវ៖ 3

ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវការ SOP និងកស្មតាងនៃការស្រាវជ្រាវ? 4

សំណួរទី 1 ៖ អានទិសដៅក្រសួង ៦៩ (Ministerial Direction 69) ហើយពន្យល់ពីអ្វីដែលអ្នកយល់ពីតម្រូវការរបស់វា។ 4

សំណួរទី 2 ៖ ពន្យល់ពីតម្លៃនៃកសិក្សានេះចំពោះអនាគតរបស់អ្នក។ 4

សំណួរទី 3 ៖ ពន្យល់ពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះស្របនឹងកម្រិតនៃការអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នក។ 4

សំណួរទី 4 ៖ ពន្យល់ពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងជួយអ្នកក្នុងការស្វែងរកការងារធ្វើឬបង្កើនការងាររបស់អ្នកក្នុងការរំពឹងទុកនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។ 5

សំណួរទី 5 ៖ ពន្យល់ពីប្រាក់ខែរំពឹងទុករបស់អ្នកនៅពេលអ្នកត្រឡប់ទៅស្រុកកំណើតវិញ។ 5

សំណួរទី 6 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកជ្រើសរើសសិក្សាវគ្គសិក្សានេះនៅប្រទេសអូស្ត្រាលីហើយប្រៀបធៀបអូស្ត្រាលីជាមួយយ៉ាងហោចណាស់ ២ ប្រទេសផ្សេងទៀតដែលអ្នកបានពិចារណា។ 5

សំណួរទី 7 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនអាចសិក្សាមុខវិជ្ជានេះនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក? 5

សំណួរទី 8 ៖ ប្រាប់យើងអំពីគ្រួសាររបស់អ្នក។ 6

សំណួរទី 9 ៖ ប្រាប់យើងអំពីថ្មី / ប្រពន្ធរបស់អ្នក (ប្រសិនបើមាន) 6

សំណួរទី 10 ៖ ប្រាប់យើងអំពីស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។ 6

សំណួរទី 11 ៖ តើអ្នកមានការប្តេជ្ញាចិត្តខាងកាយកិច្ចយោធានៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នកទេ? 6

សំណួរទី 12 ៖ ប្រាប់យើងអំពីស្ថានភាពសេចក្តីយល់នៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។ 6

សំណួរទី 13 ៖ តើមានចន្លោះប្រហោងណាមួយនៅក្នុងការសិក្សារបស់អ្នកទេ? 7

សំណួរទី 14 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកជ្រើសរើសសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross University? 7

សំណួរទី 15 ៖ ប្រាប់យើងអំពីអ្នកផ្តល់ការអប់រំចំនួន ៣ នាក់ផ្សេងទៀតដែលអ្នកបានពិចារណា 7

សំណួរទី 16 ៖ ប្រាប់យើងពីអ្វីដែលអ្នកដឹងអំពីការរស់នៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីនិងតំបន់ទីតាំងនៃបរិវេណសាលា SCU។ 8

សំណួរទី 17 ៖ ប្រាប់យើងអំពីការរៀបចំការរស់នៅរបស់អ្នក។ 8

សំណួរទី 18 ៖ ពន្យល់លម្អិតអំពីអត្ថប្រយោជន៍ហិរញ្ញវត្ថុនៃការសិក្សាវគ្គនេះនៅ SCU។ 8

សំណួរទី 19 ៖ ប្រាប់យើងពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់ប្រទេសរបស់អ្នក។ 8

សំណួរទី 20 ៖ ប្រាប់យើងអំពីផែនការអនាគតរបស់អ្នកបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាពីមុខវិជ្ជានេះ។ 9

សំណួរទី 21: តើអ្នកមានបំណងរស់នៅនិងធ្វើការជាអចិន្ត្រៃយ៍នៅពេលអ្នកបំពេញការងារគុណវុឌ្ឍិ? 9

សំណួរទី 22: តើមានអ្វីផ្សេងទៀតដែលអ្នកចង់អោយយើងពិចារណានៅពេលវាយតម្លៃអ្នកប្រឆាំងនឹងក្រុមហ៊ុន GTE លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ? 9

សំណួរទី 23: តើអ្នកធ្លាប់បាន visa នៅប្រទេសមួយផ្សេងទៀតដែលមានការបដិសេធចិនអោយ visa ពីប្រទេសដទៃទាំងអស់ឬទេ?..... 9

សំណួរទី 24: តើអ្នកធ្លាប់បានទៅប្រទេសអូស្ត្រាលីពីមុនទេ? 10

សេចក្តីប្រកាស: 10

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការសរសេរ SOP ល្អជាលើកដំបូង។

សាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross (SCU) មានគំរូ SOP ចំនួន ៦ ដាច់ដោយឡែកគ្នា។ វាជាការសំខាន់ក្នុងការកត់សម្គាល់ថាមួយចំនួន

បណ្តាប្រទេសមានគំរូ SOP ច្រើនជាង ១ ហើយអ្នកគួរតែធានាថាអ្នកប្រើត្រឹមត្រូវ។

ព័ត៌មានជាក់លាក់អំពីគំរូដែលត្រូវប្រើនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកអាចរកបាននៅលើគេហទំព័រណែនាំរបស់យើងណែនាំនៅ៖

<https://educoglobal.com/southern-cross-university-gte-guide/#/>

ទោះបីជាមានគំរូចំនួន ៦ ផ្សេងៗគ្នាក៏ដោយ តំរូវការគឺដូចគ្នាសំរាប់ទាំងអស់។ **ចេតនារបស់ SOP គឺដើម្បី៖**

1. បង្ហាញថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីវិធីដែលពួកគេនឹងសិក្សាផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់អនាគតរបស់ពួកគេ។
2. បង្ហាញថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីតម្រូវការសម្រាប់សំណើមុខរបរបស់ពួកគេនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់ពួកគេ។
3. បង្ហាញថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សារបស់ពួកគេនឹងជួយពួកគេឱ្យទទួលបានការមានការងារល្អប្រសើរនៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅប្រទេសរបស់ពួកគេ។
4. បង្ហាញថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីប្រាក់ខែដែលពួកគេអាចរំពឹងថានឹងទទួលបានបន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សារបស់ពួកគេហើយត្រឡប់ទៅប្រទេសរបស់ពួកគេវិញ។
5. បង្ហាញថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីការត្រឡប់មកវិញនៃការវិនិយោគរបស់ពួកគេ។ អាចនិយាយបានថាសិស្សគួរបង្ហាញថាពួកគេមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីចំនួនសរុប ការចំណាយលើការសិក្សារបស់ពួកគេនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីរួមទាំងថ្លៃសិក្សា ថ្លៃដើមនៃការរស់នៅ និងថ្លៃធ្វើដំណើរ និងថាមួយចំនួននឹងនាំពួកគេដើម្បីក្រប្រាក់ចំណូលនេះមកវិញ នៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅប្រទេសរបស់ពួកគេវិញ។
6. បង្ហាញថាសិស្សត្រូវយល់ពីរបៀបដែលការសិក្សាវគ្គសិក្សានេះនៅប្រទេសអូស្ត្រាលីនឹងផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់ពួកគេនៅពេលអនាគត និងមូលហេតុដែលពួកគេមិនអាចសិក្សាវគ្គសិក្សានេះនៅក្នុងប្រទេសរបស់ពួកគេ។
7. បង្ហាញថាសិស្សត្រូវយល់ពីប្រភេទនៃសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross University ហើយថាសិស្សមានការយល់ដឹងច្បាស់អំពីវគ្គសិក្សានិងរចនាសម្ព័ន្ធ និងលទ្ធផលនៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។
8. បង្ហាញថាសិស្សបានស្រាវជ្រាវពីជម្រើសរបស់ពួកគេយ៉ាងច្បាស់ហើយអាចពន្យល់ពីមូលហេតុដែលពួកគេបានជ្រើសរើសសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross ក្រៅពីសាកលវិទ្យាល័យផ្សេងទៀត។
9. ពន្យល់ពីចន្លោះប្រហោងណាមួយនៅក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស។ នេះមានន័យថាសិស្សត្រូវពន្យល់ពីអ្វីពួកគេបានធ្វើចាប់តាំងពីពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាចុងក្រោយរបស់ពួកគេ។
10. ពន្យល់ពីចេតនាអនាគតរបស់សិស្សនៅពេលពួកគេបញ្ចប់វគ្គសិក្សា។

ភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវ

សំណួរជាច្រើននៅក្នុង SOP ទាមទារភស្តុតាងស្រាវជ្រាវ។

កន្លែងដែលមានភស្តុតាងស្រាវជ្រាវទាមទារឱ្យនិស្សិតថាអ្នកត្រូវផ្តល់វាបើមិនដូច្នោះទេពួកគេប្រហែលជាត្រូវផ្តល់ការកែសំរួល SOP ឬ SOP របស់ពួកគេអាចត្រូវបានបដិសេធ។

ភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវរួមមានបណ្តាញភ្ជាប់ទៅនឹងព័ត៌មានដែលនិស្សិតបានប្រើដើម្បីបង្កើតការឆ្លើយតបរបស់ពួកគេ។

និស្សិតគួរតែពន្យល់ភស្តុតាងរបស់ពួកគេនិងវិធីដែលរឿងនេះបានជួយធ្វើការសម្រេចចិត្តរបស់ពួកគេ។

នេះនិស្សិតត្រូវធានាថាភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់សំណួរទាំងអស់ដូចដែលបានបញ្ជាក់បើមិនដូច្នោះទេ SOP

របស់ពួកគេអាចត្រូវបានបដិសេធ។ គ្រាន់តែបន្ថែមតំណភ្ជាប់មិនគ្រប់គ្រាន់ទេ

ហើយត្រូវតែពន្យល់ភស្តុតាងរបស់ពួកគេនិងរបៀបដែលវាជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្ត។

ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវការ SOP និងភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវ?

ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចូលបណ្តោះអាសន្នពីត្រីប្រាកដមន្ត្រីអន្តោប្រវេសន៍ចាំបាច់ត្រូវជឿជាក់ថាគោលបំណងរបស់និស្សិតដែលចង់មកប្រទេសអូស្ត្រាលី គឺសម្រាប់គោលបំណងនៃការសិក្សា។

វាត្រូវបានគេរំពឹងថាពួកគេនឹងស្រាវជ្រាវជម្រើសរបស់ពួកគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ពីព្រោះពួកគេកំពុងវិនិយោគពេលវេលានិងថវិកាជាច្រើនមកក្នុងការអប់រំរបស់ពួកគេ។ ការសរសេរ SOP ល្អហើយស្រាវជ្រាវចម្លើយរបស់ពួកគេមិនត្រឹមតែជួយពួកគេឱ្យមានការឆ្លើយតបជាវិជ្ជមានពីសាកលវិទ្យាល័យ, ប៉ុន្តែក៏ជួយពួកគេរៀបចំសម្រាប់ការដាក់ពាក្យសុំទិដ្ឋាការរបស់ពួកគេ។

យើងសូមផ្តល់អនុសាសន៍យ៉ាងមុតមាំថានិស្សិតត្រូវបញ្ជូនឯកសារថតចម្លងនៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីគោលបំណងរបស់ SCU រួមគ្នាជាមួយសេចក្តីថ្លែងការណ៍ GTE ទៅកាន់នាយកដ្ឋានកិច្ចការផ្ទះ (Department of Home Affairs) នៅពេលពួកគេដាក់ពាក្យសុំទិដ្ឋាការ។ ការធ្វើបែបនេះនឹងជួយដល់មន្ត្រីទិដ្ឋាការស្វែងយល់ពីដំណើរការដែលយើងបានអនុវត្តដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។

ខាងក្រោមនេះជាការណែនាំខ្លះៗក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរ SOP ដោយប្រើគំរូ EL3 ជាឧទាហរណ៍។ ទាំងនេះមិនមែនជាចម្លើយឧទាហរណ៍ទេ។ នេះគឺជាការណែនាំអំពីវិធីសរសេរចម្លើយដែលល្អបំផុត។ មិនមែន SOP ទាំងអស់ទេគួរទាមទារអោយមានចម្លើយចំពោះសំណួរទាំងអស់នេះ។

សំណួរទី 1 ៖ អាណត្តិសេដ្ឋកិច្ចស្នង ៦៩ (Ministerial Direction 69) ហើយពន្យល់ពីអ្វីដែលអ្នកយល់ពីតម្រូវការរបស់វា។

សំណួរនេះតម្រូវឱ្យសិស្សអាណត្តិសេដ្ឋកិច្ចស្នង ៦៩ (Ministerial Direction 69) របស់រដ្ឋមន្ត្រីហើយពន្យល់ថាវាមានន័យអ្វីដោយពាក្យខ្លួនឯង។ ការពន្យល់សាមញ្ញគ្រប់គ្រាន់ហើយ។ យើងគ្រាន់តែចង់ដឹងថាវាមានន័យអ្វីសម្រាប់អ្នកដែលចេញរបស់វា។

សំណួរទី 2 ៖ ពន្យល់ពីតម្លៃនៃវគ្គសិក្សានេះចំពោះអនាគតរបស់អ្នក។

ជៀសវាងសេចក្តីថ្លែងទូទៅ។
និស្សិតគួរតែមានភាពជាក់លាក់អំពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដល់អនាគតរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍអាជីពអត្ថប្រយោជន៍ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុនិងលទ្ធផលនៃការសិក្សា។ វាគឺមានសារសំខាន់ដែរភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 3 ៖ ពន្យល់ពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះស្របនឹងកម្រិតនៃការអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នក។

ការឆ្លើយតបសាមញ្ញត្រូវបានទាមទារនៅទីនេះ។ សិស្សត្រូវពន្យល់ថាតើវគ្គសិក្សានេះទាក់ទងយ៉ាងដូចម្តេចទៅកម្រិតនៃការអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ។ និយាយម្យ៉ាងទៀតយើងចង់ឃើញទំនាក់ទំនងរវាងការសិក្សាមុន និងវគ្គសិក្សាដែលបានស្នើសុំ។

សំណួរទី 4 ៖

ពន្យល់ពីរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងជួយអ្នកក្នុងការស្វែងរកការងារធ្វើប្រក្រតីនៃការងាររបស់អ្នកក្នុងការរំពឹងទុកនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។

ចេតនានៃសំណួរនេះគឺដើម្បីបង្ហាញថាសិស្សដឹងអំពីអ្វីដែលកំពុងកើតឡើង នៅក្នុងលក្ខខណ្ឌការងារនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់ពួកគេ។ សិស្សត្រូវផ្តល់ភស្តុតាងនៃការងារដែល
ទាមទារសម្រាប់ការងារក្នុងគោលបំណងរបស់ខ្លួននៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់ពួកគេ និងរបៀបដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងជួយពួកគេដើម្បីសំរេចគោលដៅអាជីពរបស់ពួកគេ។
វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 5 ៖ ពន្យល់ពីប្រាក់ខែរំពឹងទុករបស់អ្នកនៅពេលអ្នកត្រឡប់ទៅស្រុកកំណើតវិញ។

ភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងចម្លើយនេះ។
គេរំពឹងថានិស្សិតរូបនេះនឹងទៅផ្តល់ភស្តុតាងពីប្រភពប្រើប្រាស់ជាមួយដើម្បីបង្ហាញថាប្រាក់ខែរំពឹងទុកដែលពួកគេអាចរំពឹងថានឹងទទួលបាននៅពេលពួកគេបញ្ចប់
វគ្គសិក្សានេះហើយត្រូវបានបំបែកផ្ទះវិញ។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 6 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកជ្រើសរើសសិក្សាវគ្គសិក្សានេះនៅប្រទេសអូស្ត្រាលីហើយប្រៀបធៀបអូស្ត្រាលីជាមួយយ៉ាងហោចណាស់ ២

ប្រទេសផ្សេងទៀតដែលអ្នកបានពិចារណា។

វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលសិស្សត្រូវប្រៀបធៀបប្រទេសអូស្ត្រាលីទៅនឹងប្រទេសយ៉ាងតិចពីរផ្សេងទៀត។
នេះមានន័យថាសិស្សត្រូវបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាតើប្រទេសណាដែលគេកំពុងប្រៀបធៀបប្រទេសអូស្ត្រាលីនិងដើម្បីចុះបញ្ជីភាពវិជ្ជមាននិងភាពអវិជ្ជមានរបស់ប្រ
ទេសនីមួយៗ។ វាមិនគ្រប់គ្រាន់ទេដោយគ្រាន់តែនិយាយពីមូលហេតុដែលពួកគេចង់ទៅសិក្សានៅប្រទេសអូស្ត្រាលី។
ពួកគេត្រូវតែបង្ហាញថាពួកគេយល់ច្បាស់ពីភាពខុសគ្នារវាងអូស្ត្រាលីនិងប្រទេស ២ ផ្សេងទៀតដែលបានជ្រើសរើស។
តាមឧទាហរណ៍សិស្សនឹងប្រៀបធៀបរបស់បរទេសផ្សេងៗដូចជាថ្លៃសិក្សា ថ្លៃដើមនៃការរស់នៅ (រួមទាំងកន្លែងស្នាក់នៅ និងការដឹកជញ្ជូន) របៀបរស់នៅ
និងវប្បធម៌សុវត្ថិភាព។ ល។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូនគាំទ្រចម្លើយរបស់ពួកគេ។
កុំផ្តល់យោបល់ទូទៅដោយមិនមានភស្តុតាងជាការគាំទ្រ។

សំណួរទី 7 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនអាចសិក្សាមុខវិជ្ជានេះនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក?

ជៀសវាងការផ្តល់យោបល់ទូទៅដូចជា “ប្រទេសរបស់ខ្ញុំផ្តោតតែលើទ្រឹស្តីប៉ុណ្ណោះហើយអូស្ត្រាលីគឺជាកំសែងជាង” ឬ “
ប្រព័ន្ធអប់រပ်អូស្ត្រាលីប្រសើរជាងប្រទេសរបស់ខ្ញុំ” ឬ “
ប្រទេសរបស់ខ្ញុំត្រូវការការប្រលងចូលដែលពិបាកប្រលង។ ល។ សិស្សត្រូវតែមានសមត្ថភាពគាំទ្រយោបល់របស់ពួកគេដោយមានភស្តុតាង។
វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 8 ៖ ប្រាប់យើងអំពីគ្រួសាររបស់អ្នក។

យើងត្រូវដឹងថាតើនិស្សិតរៀបការឬនៅលីវ តើពួកគេបានរៀបការជាមួយគ្នា រយៈពេលប៉ុន្មាន (បើពួកគេបានរៀបការ)
ទោះបីពួកគេមានកូនឬអត់ក៏ដោយ គ្រួសាររបស់ពួកគេមានបំណងរួមដំណើរជាមួយពួកគេទៅអូស្ត្រាលីថា តើពួកគេមានសមាជិកគ្រួសារណាមួយ
(រួមបញ្ចូលទាំងការបន្ថែមគ្រួសារដូចជាបងប្អូនជីដូនមួយមីងនិងពូ)
ដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីហើយបើដូច្នោះតើពួកគេធ្វើអ្វីនិងថា តើពួកគេមានទិដ្ឋាការរឺក៏ពួកគេជាប្រជាជនអូស្ត្រាលី។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 9 ៖ ប្រាប់យើងអំពីប្តី / ប្រពន្ធរបស់អ្នក (ប្រសិនបើមាន)

ប្រសិនបើសិស្សមិនបានរៀបការហើយគ្មានកូនទេពួកគេមិនចាំបាច់បំពេញសំណួរនេះទេហើយគ្រាន់តែសរសេរ “NA” ។
ប្រសិនបើសិស្សរៀបការពួកគេត្រូវតែប្រាប់យើងអំពីប្តី / ប្រពន្ធរបស់ពួកគេ, អ្វីដែលពួកគេធ្វើកំរិតការអប់រំសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស។ ល។
ប្រសិនបើពួកគេមានកូនយើងចង់ដឹងថា តើពួកគេមានអាយុប៉ុន្មានហើយអ្វីដែលពួកគេយល់អំពីការរៀបចំសាលារៀនអូស្ត្រាលី។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 10 ៖ ប្រាប់យើងអំពីស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។

និស្សិតត្រូវតែប្រាប់យើងពីរបៀបដែលពួកគេមានបំណងផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានដល់ការសិក្សារបស់ពួកគេនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីដែលពួកគេជាសិស្សអ្នកឧបត្ថម្ភផ្ទៃ
កហិរញ្ញវត្ថុគឺជាអ្វីហើយប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំរបស់ពួកគេគឺជាអ្វី។
ប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំត្រូវតែត្រូវបានដកស្រង់នៅក្នុងរូបិយប័ណ្ណផ្ទាល់ខ្លួននិងប្រាក់ដុល្លារអូស្ត្រាលី។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 11 ៖ តើអ្នកមានការបញ្ជាចិត្តខាងកាតព្វកិច្ចយោធានៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នកទេ?

ប្រសិនបើមានមែននិស្សិតចាំបាច់ត្រូវផ្តល់យោបល់ថា តើពួកគេមិនបានបំពេញកាតព្វកិច្ចយោធារបស់ពួកគេដែរឬទេហើយបើមិនដូច្នោះទេតើពួកគេនឹងបញ្ចប់វា
នៅពេលណា។ បើអត់ទេគ្រាន់តែសរសេរ “ ទេ ” ។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 12 ៖ ប្រាប់យើងអំពីស្ថានភាពនយោបាយនិងសុវិវលនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់អ្នក។

សិស្សរំពឹងថានឹងអាចបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីស្ថានភាពនៅក្នុងផ្ទះរបស់ប្រទេសពួកគេ ការឆ្លើយតបសាមញ្ញនឹងគ្រប់គ្រាន់នៅទីនេះ។
មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 13 ៖ តើមានចន្លោះប្រហោងណាមួយនៅក្នុងការសិក្សារបស់អ្នកទេ?

សំណួរនេះជាដៀយត្រូវបានឆ្លើយមិនត្រឹមត្រូវ។ សិស្សត្រូវតែប្រាប់យើងប្រសិនបើមានគំលាតច្រើនជាង ២ ខែចាប់តាំងពីពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាចុងក្រោយហើយប្រាប់យើងពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងធ្វើចាប់តាំងពីពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាចុងក្រោយរបស់ពួកគេ។ ពួកគេប្រហែលជាបានធ្វើការប្តូរកុំព្រុំត្រៀមរៀបចំសម្រាប់ការប្រឡងភាសាអង់គ្លេស។ ល។ សូមពន្យល់នូវអ្វីដែលពួកគេបានធ្វើក្នុងចន្លោះប្រហោង។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 14 ៖ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកជ្រើសរើសសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross University?

នេះគឺជាសំណួរសំខាន់បំផុតមួយ ហើយសិស្សត្រូវតែអាចពន្យល់បានច្បាស់ពីអ្វីពួកគេយល់អំពីសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross ។ កុំចម្លងព័ត៌មានពីគេហទំព័រ SCU កុំធ្វើការឱ្យយោបល់ទូទៅអំពី SCU “ជាសាកលវិទ្យាល័យដែលអស្ចារ្យនៅលើពិភពលោក” ឬ “SCU មានកន្លែងដ៏អស្ចារ្យ” ឬ “SCU មានបុគ្គលិកបង្រៀនល្អបំផុត។ ល។ និស្សិតត្រូវបង្ហាញឱ្យច្បាស់ថាពួកគេយល់អ្វីដែល SCU បានផ្តល់ជូន និងពន្យល់ពីមូលហេតុដែលពួកគេជ្រើសរើស SCU ។ វាសំខាន់ណាស់ដែលពួកគេពន្យល់អំពីអ្វីដែលពួកគេដឹងអំពីសាកលវិទ្យាល័យ Southern Cross ។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 15 ៖ ប្រាប់យើងអំពីអ្នកផ្តល់ការអប់រំចំនួន ៣ នាក់ផ្សេងទៀតដែលអ្នកបានពិចារណា

និងមូលហេតុដែលអ្នកមិនបានសម្រេចចិត្តយកជាមួយពួកគេ។ នេះគឺជាសំណួរសំខាន់មួយទៀត។ នេះគឺជាសំណួរមួយទៀតដែលការប្រៀបធៀបមានទាមទារ។ វាមិនគ្រប់គ្រាន់ទេក្នុងការចុះបញ្ជីសាកលវិទ្យាល័យចំនួន ៣ ផ្សេងទៀតហើយនិយាយថា SCU “មានតម្លៃថោកជាង” ឬ SCU “មានកន្លែងល្អជាង” និស្សិតគួរតែប្រៀបធៀបវគ្គសិក្សាដែលពួកគេបានជ្រើសរើសនៅ SCU និង ប្រៀបធៀបរចនាសម្ព័ន្ធនៃវគ្គសិក្សាទៅនឹងសាកលវិទ្យាល័យ ៣ ផ្សេងទៀតហើយពន្យល់ពីមូលហេតុនៃវគ្គសិក្សា និងរចនាសម្ព័ន្ធ SCU កាន់តែទាក់ទាញដល់ពួកគេ។ ពួកគេគួរតែប្រៀបធៀបទីតាំងនៃសាកលវិទ្យាល័យ សេវាកម្ម កេរ្តិ៍ឈ្មោះ ទំហំថ្នាក់ និង អនុសាសន៍ជាដើម។ វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលសិស្សតែងតែប្រៀបធៀប SCU ទៅកាន់សាកលវិទ្យាល័យអូស្ត្រាលីផ្សេងទៀតនិងផ្តល់ភស្តុតាងដើម្បីគាំទ្រឆ្លើយរបស់ពួកគេ។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 16៖ ប្រាប់យើងពីអ្វីដែលអ្នកដឹងអំពីការរស់នៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីនិងតំបន់ទីតាំងនៃបរិវេណសាលា SCU ។

និស្សិតត្រូវតែបង្ហាញថាពួកគេបានស្រាវជ្រាវទីក្រុងដែលបរិវេណសាលារបស់ពួកគេស្ថិតនៅ។
ឧទាហរណ៍ប្រសិនបើពួកគេបានជ្រើសរើសយកសាកលវិទ្យាល័យ SCU សាលា Perth ប្រាប់យើងពីមូលហេតុដែលពួកគេជ្រើសរើសក្រុង Perth ហើយមិនមែន Sydney ឬ Melbourne, អ្វីដែល Perth ត្រូវផ្តល់ជូន, ប្រៀបធៀបអាកាសធាតុនៅក្រុង Perth, Sydney និង Melbourne តើពួកគេដឹងអ្វីខ្លះអំពីរបៀបរស់នៅសុវត្ថិភាពនិងវប្បធម៌នៅទីនោះ។
និស្សិតក៏គួរមានលទ្ធភាពដើម្បីពន្យល់ពីកន្លែងដែលបរិវេណសាលារបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងទីក្រុងតើពួកគេដឹងអំពីអ្វីជាជម្រើសនៃការដឹកជញ្ជូនសាធារណៈ។
ល។ វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 17 ៖ ប្រាប់យើងអំពីការរៀបចំការរស់នៅរបស់អ្នក។

និស្សិតត្រូវបង្ហាញយើងថាពួកគេបានស្រាវជ្រាវជម្រើសកន្លែងស្នាក់នៅទីក្រុងដែលពួកគេបានជ្រើសរើស។
ពួកគេគួរតែបង្ហាញឱ្យឃើញច្បាស់ថាពួកគេដឹងពីភាពខុសគ្នារវាងគ្នាកន្លែងស្នាក់នៅរួមគ្នា ផ្ទះស្នាក់ និងការជួលឯកជន និងជម្រើសនីមួយៗ
នឹងការត្រូវចំណាយសម្រាប់ពួកគេ។ ពួកគេក៏គួរតែអាចប្រាប់យើងពីរបៀបដែលពួកគេមានបំណងស្វែងរកកន្លែងស្នាក់នៅសមរម្យ។
វាចាំបាច់ណាស់ដែលភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 18៖ ពន្យល់លម្អិតអំពីវត្តមានរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីនិងតំបន់ទីតាំងនៃបរិវេណសាលា SCU ។

នៅទីនេះយើងកំពុងស្នើសុំឱ្យសិស្សពន្យល់ពីការត្រឡប់មកវិញរបស់ពួកគេលើការវិនិយោគ។
សិស្សត្រូវការបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថាពួកគេយល់ពីការចំណាយសរុបនៃការស្នាក់នៅរបស់ពួកគេនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីរួមទាំងសរុបថ្លៃសិក្សា
ថ្លៃចំណាយក្នុងការរស់នៅ និងថ្លៃធ្វើដំណើរសម្រាប់រយៈពេលស្នាក់នៅរបស់ពួកគេ។
ពួកគេគួរបង្ហាញការយល់ដឹងពិតប្រាកដអំពីប្រាក់ខែអ្វីដែលពួកគេនឹងទទួលបាននៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅប្រទេសរបស់ពួកគេវិញ និងរយៈពេលប៉ុន្មាន
ដើម្បីពួកគេរកប្រាក់នេះត្រឡប់មកវិញ។ វាចាំបាច់ណាស់ភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូន។

សំណួរទី 19 ៖ ប្រាប់យើងពីរបៀបដែលវត្តមានរបស់អ្នកនឹងផ្តល់ជូនប្រយោជន៍ដល់ប្រទេសរបស់អ្នក។

យើងមិនត្រូវការព័ត៌មានលម្អិតច្រើនទេនៅក្នុងចម្លើយនេះហើយយើងមិនត្រូវការភស្តុតាងនៃការស្រាវជ្រាវទេ។
ទាំងអស់យើងចង់ឃើញថានិស្សិតយល់ពីរបៀបដែលការសិក្សារបស់ពួកគេនៅអូស្ត្រាលី
នឹងផ្តល់ប៉ះពាល់ដល់តម្រូវការសង្គមនិងការងារនៅក្នុងប្រទេសកំណើតរបស់ពួកគេ។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 20 ៖ ប្រាប់យើងអំពីផែនការអនាគតរបស់អ្នកបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាពីមុនវិញនេះ។

តើសិស្សមានការងារផ្តល់ជូននៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅប្រទេសកំណើតរបស់ពួកគេទេ? បើដូច្នោះសូមផ្តល់ភស្តុតាងពីនិយោជក។

បើមិនដូច្នោះទេតើពួកគេមានបំណងស្វែងរកការងារធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចនៅពេលពួកគេត្រឡប់មកវិញ?

មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេលុះត្រាតែពួកគេមានផ្តល់ការងារនៅពេលពួកគេត្រឡប់មកវិញ។

សំណួរទី 21៖ តើអ្នកមានបំណងរស់នៅនិងធ្វើការជាអចិន្ត្រៃយ៍នៅពេលអ្នកបំពេញការងារគុណវុឌ្ឍិ?

និស្សិតគួរតែប្រាប់យើងថាតើពួកគេមានបំណងដាក់ពាក្យសុំសិទ្ធិការងារក្រោយការសិក្សានៅអូស្ត្រាលីទេបន្ទាប់ពីពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សារបស់ពួកគេ ហើយតើវិធីនេះនឹងជួយពួកគេរកការងារធ្វើនៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅវិញ។

ប្រសិនបើពួកគេមានបំណងរស់នៅនិងធ្វើការនៅក្នុងប្រទេសមួយផ្សេងទៀតតើនោះជាអ្វីហើយតើគុណវុឌ្ឍិនោះនឹងជួយទៅយ៉ាងណា?

សំណួរទី 22៖ តើមានអ្វីផ្សេងទៀតដែលអ្នកចង់អោយយើងពិចារណានៅពេលវាយតម្លៃអ្នកប្រឆាំងនឹងក្រុមហ៊ុន GTE លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ?

និស្សិតភាគច្រើនទុកកន្លែងទំនេរនេះចោល។ មិនអីទេក្នុងការទុកសំណួរនេះឱ្យនៅទំនេរព្រោះវាមិនមែនជាសំណួរកាតព្វកិច្ចទេ។

ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយវាជាឱកាសដ៏ល្អសម្រាប់និស្សិតដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមអំពីពួកគេហើយហេតុអ្វីបានជាពួកគេចង់សិក្សាវគ្គសិក្សារបស់ពួកគេនៅ អេសស៊ីយូនៅអូស្ត្រាលី។ មិនចាំបាច់មានភស្តុតាងទេ។

សំណួរទី 23៖ តើអ្នកធ្លាប់បាន visa នៅប្រទេសមួយផ្សេងទៀតវិញបំពេញមានការបដិសេធមិនអោយ visa ពីប្រទេសដទៃទៀតអ្វីទាំងអស់ឬទេ?

នេះគឺជាសំណួរសំខាន់ណាស់ហើយវាត្រូវតែឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់។

ប្រសិនបើសិស្សមិនដែលបានដាក់ពាក្យសុំទិដ្ឋាការទៅប្រទេសណាមួយពួកគេអាចឆ្លើយបានថា “ ទេ ” ។

ប្រសិនបើពួកគេបានអនុវត្តសម្រាប់ទិដ្ឋាការទៅកាន់ប្រទេសមួយផ្សេងទៀត (រួមទាំងអូស្ត្រាលី) ពួកគេគួរតែឆ្លើយថាត្រូវនិងផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត

គោលបំណងដើម្បីឱ្យយើងអាចជួយសិស្សឱ្យបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ GTE និងមានឱកាសល្អបំផុតនៃលទ្ធផលទទួលបានជោគជ័យនៃទិដ្ឋាការ។

ប្រសិនបើសិស្សមានការបដិសេធទិដ្ឋាការពីមុនយើង

ត្រូវតែមើលឃើញពីមូលហេតុនៃការបដិសេធហើយនឹងស្នើសុំការជូនដំណឹងអំពីការបដិសេធទិដ្ឋាការ។

ប្រសិនបើមានលក្ខណៈពន្យល់សំរាប់ការបដិសេធទិដ្ឋាការគ្មានហេតុផលណាដែលយើងបដិសេធពាក្យសុំនេះទេ។ វាគឺជា

ការភស្តុតាងចាំបាច់នៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានផ្តល់ជូនប្រសិនបើមានការបដិសេធទិដ្ឋាការពីមុន។

សំណួរទី 24: តើអ្នកធ្លាប់បានទៅប្រទេសអូស្ត្រាលីពីមុនទេ?

ប្រសិនបើសិស្សបានទៅប្រទេសអូស្ត្រាលីពីមុនយើងចង់ដឹងថាតើពួកគេបានទទួលទិដ្ឋាការអ្វី ហើយពួកគេនៅទីនេះយូរប៉ុណ្ណា។

ចម្លើយសាមញ្ញគឺគ្រប់គ្រាន់នៅទីនេះ។ បើអត់ទេគ្រាន់តែសរសេរ “ ទេ ” ។ គ្មានភស្តុតាងទាមទារ។

សេចក្តីប្រកាស:

វាចាំបាច់ណាស់ដែលសិស្សចុះហត្ថលេខានិងកំណត់កាលបរិច្ឆេទនៃការប្រកាស។ យើងមិនអាចដំណើរការ GTE

បានទេលើកលែងតែសិស្សបានចុះហត្ថលេខានិងចុះកាលបរិច្ឆេទ SOP។