
Table of Contents

Pauta para escribir un buen SOP por primera vez..... 2

Evidencia de investigación:..... 2

¿Por qué requerimos un SOP y evidencia de investigación? 2

P1: Lea la Dirección Ministerial 69 y explique cuáles entiende que son sus requisitos. 3

P2: Explique el valor de este curso para su futuro. 3

P3: Explique cómo este curso es consistente con su nivel actual de educación. 3

P4: Explique cómo este curso lo ayudará a encontrar empleo o mejorar sus perspectivas de empleo en su país de origen. 3

P5: Explique cuál es su salario esperado cuando regrese a su país de origen. 3

P6: ¿Por qué elegiste estudiar este curso en Australia y comparar Australia con al menos otros 2 países que has considerado? 3

P7: ¿Por qué no puedes estudiar este curso en tu propio país? 4

P8: Cuéntanos sobre tu familia..... 4

P9: Cuéntenos sobre su cónyuge e hijos (si corresponde) 4

P10: Cuéntenos sobre sus circunstancias económicas en su país de origen. 4

P11: ¿Tiene compromisos de servicio militar en su país de origen? 4

P12: Cuéntenos sobre la situación política y civil en su país de origen. 4

P13: ¿Ha habido vacíos en su estudio? 4

P14: ¿Por qué has elegido Southern Cross University? 5

P15: Cuéntenos acerca de otros 3 proveedores de educación que haya considerado y por qué decidió no ir con ellos. 5

P16: Cuéntenos lo que sabe acerca de vivir en Australia y el área donde se encuentra su campus de SCU. 5

P17: Cuéntenos sobre sus arreglos de vivienda propuestos. 5

P18: Explique en detalle los beneficios financieros de estudiar este curso en SCU. 5

P19: Díganos cómo este curso beneficiará a su país. 5

P20: Cuéntenos sobre sus planes futuros después de graduarse de este curso. 6

P21: ¿Dónde piensa vivir y trabajar permanentemente cuando complete su calificación? 6

P22: ¿Hay algo más que le gustaría que consideremos al evaluarlo según los criterios de GTE? 6

P23: ¿Alguna vez ha tenido una visa para otro país, o alguna vez ha rechazado una visa para algún país, incluida Australia?..... 6

P24: ¿Has estado antes en Australia?..... 6

Declaración:..... 6

Pauta para escribir un buen SOP por primera vez.

Southern Cross University (SCU) tiene 6 plantillas SOP separadas. Es importante tener en cuenta que algunos países tienen más de 1 plantilla de SOP y debe asegurarse de utilizar la correcta.

Puede encontrar información específica sobre qué plantilla usar en su país en nuestra Guía GTE en línea en: <https://educoglobal.com/southern-cross-university-gte-guide/#/>

Aunque hay 6 plantillas diferentes, los requisitos son los mismos para todos. La intención del SOP es:

1. Demuestre que el alumno comprende claramente cómo el curso que estudiará, beneficiará su futuro.
2. Demuestre que el estudiante tiene una comprensión clara de la demanda de su ocupación propuesta en su país de origen.
3. Demuestre que el alumno comprende claramente cómo su curso lo ayudará a conseguir un mejor trabajo cuando regrese a su país.
4. Demuestre que el estudiante tiene una comprensión clara del salario que puede esperar obtener después de completar su curso y regresar a su país.
5. Demuestre que el estudiante tiene una comprensión clara del retorno de su inversión. En otras palabras, el estudiante debe demostrar que tiene una comprensión clara del costo total de su estudio en Australia, incluidas las tasas de matrícula, los costos de vida y los costos de viaje y cuánto tiempo les tomará recuperarlo cuando regresen a su país. .
6. Demuestre que el alumno comprende cómo estudiar este curso en Australia beneficiará su futuro y por qué no puede estudiar el curso en su propio país.
7. Demuestre que el alumno comprende el tipo de universidad que es Southern Cross University y que tiene una comprensión clara de su curso, su estructura y resultados de aprendizaje.
8. Demuestre que el estudiante ha investigado claramente sus opciones y puede explicar por qué ha elegido Southern Cross University sobre otras universidades.
9. Explique cualquier brecha en el estudio del alumno. Esto significa que el estudiante necesita explicar lo que ha estado haciendo desde que completó su último curso de estudio.
10. Explique cuáles son las intenciones futuras del estudiante cuando complete su curso.

Evidencia de investigación:

Muchas de las preguntas en el SOP requieren evidencia de investigación. Cuando se requiera evidencia de investigación, el estudiante debe proporcionarla, de lo contrario puede que necesite proporcionar un nuevo SOP revisado o su SOP puede ser rechazado.

La evidencia de la investigación incluye enlaces a información que el estudiante ha utilizado para formular su respuesta. El estudiante debe explicar su evidencia y cómo esto ha ayudado a tomar su decisión. El estudiante debe asegurarse de que se proporcione evidencia de investigación para TODAS las preguntas como se indica, de lo contrario su SOP puede ser rechazado. Simplemente agregar enlaces no es suficiente y deben explicar su evidencia y cómo les ayudó a tomar su decisión.

¿Por qué requerimos un SOP y evidencia de investigación?

Para cumplir con los criterios de ingreso temporal genuino, los oficiales de inmigración deben estar convencidos de que la intención del estudiante de venir a Australia es con el propósito de estudiar. Se espera que investiguen cuidadosamente sus opciones porque están invirtiendo mucho tiempo y dinero en su educación. Escribir un buen SOP e investigar sus respuestas no solo les ayuda a obtener una respuesta positiva de la Universidad, sino que también los ayuda a prepararse para su solicitud de visa.

Recomendamos encarecidamente que el estudiante presente una copia de su Declaración de propósito de SCU junto con su declaración de GTE al Departamento del Interior cuando presenten su solicitud de visa. Esto ayudará a los Oficiales de Visa a comprender el proceso que hemos emprendido para evaluar a los estudiantes cuidadosamente.

A continuación, se presentan algunos consejos para responder a las preguntas de SOP utilizando la plantilla EL3 como ejemplo. Estas NO son respuestas de ejemplo. Esta es una guía sobre cómo escribir la mejor respuesta. No todas las plantillas de SOP requieren respuestas a todas estas preguntas.

P1: Lea la Dirección Ministerial 69 y explique cuáles entiende que son sus requisitos.

Esta pregunta requiere que el alumno lea la Dirección Ministerial 69 y explique con sus propias palabras lo que significa. Una explicación simple es suficiente. Solo queremos saber que el alumno comprende su intención.

P2: Explique el valor de este curso para su futuro.

Evita las declaraciones genéricas. El estudiante debe ser específico sobre cómo este curso beneficiará su futuro en términos de desarrollo profesional, beneficios financieros y resultados de aprendizaje. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P3: Explique cómo este curso es consistente con su nivel actual de educación.

Se requiere una respuesta simple aquí. El estudiante necesita explicar cómo este curso es relevante para su nivel actual de educación. En otras palabras, queremos ver un vínculo entre su estudio anterior y su curso propuesto.

P4: Explique cómo este curso lo ayudará a encontrar empleo o mejorar sus perspectivas de empleo en su país de origen.

La intención de esta pregunta es demostrar que el estudiante conoce las condiciones laborales vigentes en su país de origen. El estudiante debe proporcionar evidencia de la demanda de su ocupación prevista en su país de origen y cómo este curso los ayudará a alcanzar sus objetivos profesionales. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P5: Explique cuál es su salario esperado cuando regrese a su país de origen.

La evidencia de la investigación es importante en esta respuesta. Se espera que el estudiante proporcione evidencia de más de una fuente para mostrar qué salario pueden esperar obtener cuando completen este curso y regresen a casa. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P6: ¿Por qué elegiste estudiar este curso en Australia y comparar Australia con al menos otros 2 países que has considerado?

Es importante que el estudiante "compare" Australia con al menos otros dos países. Esto significa que el estudiante necesita indicar claramente con qué otros dos países están comparando Australia y enumerar los aspectos positivos y negativos de cada país. No es suficiente decir simplemente por qué quieren estudiar en Australia. Deben demostrar que comprenden claramente las diferencias entre Australia y los otros 2 países que han elegido. Idealmente, el estudiante comparará cosas como el costo de la matrícula, el costo de vida (incluido el alojamiento y el transporte), el estilo de vida, la cultura, la seguridad, etc. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación para respaldar su respuesta. No haga comentarios genéricos sin evidencia de apoyo.

P7: ¿Por qué no puedes estudiar este curso en tu propio país?

Evite comentarios genéricos como "Mi país solo se concentra en la teoría y Australia es más práctica", o "El sistema educativo de Australia es mejor que el de mi país", o "Mi país requiere exámenes de ingreso que son difíciles de aprobar", etc. Los estudiantes deben ser capaz de apoyar sus comentarios con evidencia. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P8: Cuéntanos sobre tu familia.

Necesitamos saber si el estudiante está casado o soltero, cuánto tiempo han estado casados (si están casados), si tienen hijos o no, si su familia tiene la intención de acompañarlos a Australia, si tienen algún familiar (incluyendo familia extensa como primos, tíos y tías) que viven en Australia y, de ser así, qué hacen y si tienen visa o son residentes australianos. No se requiere evidencia.

P9: Cuéntenos sobre su cónyuge e hijos (si corresponde)

Si el estudiante no está casado y no tiene hijos, no necesita completar esta pregunta y simplemente puede escribir "NA". Si el estudiante está casado, debe informarnos sobre su cónyuge, lo que hace, su nivel de educación, su habilidad para hablar inglés, etc. Si tienen hijos, queremos saber qué edad tienen y qué entienden sobre los arreglos escolares en Australia. No se requiere evidencia.

P10: Cuéntenos sobre sus circunstancias económicas en su país de origen.

El estudiante debe decirnos cómo piensan financiar su estudio en Australia, quién es su patrocinador financiero y cuáles son sus ingresos anuales. Los ingresos anuales deben cotizarse en su propia moneda y en dólares australianos. No se requiere evidencia.

P11: ¿Tiene compromisos de servicio militar en su país de origen?

En caso afirmativo, el estudiante debe informar si han completado o no su servicio militar y, de no ser así, cuándo lo completarán. Si no, simplemente escriba "no". No se requiere evidencia.

P12: Cuéntenos sobre la situación política y civil en su país de origen.

Se espera que el estudiante sea capaz de mostrar su comprensión de la situación en su país de origen. Una respuesta simple será suficiente aquí. No se requiere evidencia.

P13: ¿Ha habido vacíos en su estudio?

Esta pregunta a menudo se responde incorrectamente. El estudiante debe decirnos si hay un intervalo de más de 2 meses desde que completaron su último curso y decirnos qué han estado haciendo desde que completaron su último curso. Es posible que hayan estado trabajando o preparándose para exámenes de inglés, etc. Explique lo que han estado haciendo en la brecha. No se requiere evidencia.

P14: ¿Por qué has elegido Southern Cross University?

Esta es una de las preguntas más importantes y los estudiantes deben poder explicar claramente lo que entienden sobre Southern Cross University. NO copie y pegue información del sitio web de SCU. NO haga comentarios genéricos acerca de que SCU sea “una de las mejores universidades del mundo” o “SCU tiene instalaciones increíbles” o “SCU tiene un excelente personal docente”, etc. El estudiante debe demostrar claramente que entiende lo que SCU tiene para ofrecer y explicar por qué han elegido SCU. Es importante que expliquen lo que saben sobre Southern Cross University. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P15: Cuéntenos acerca de otros 3 proveedores de educación que haya considerado y por qué decidió no ir con ellos.

Esta es otra pregunta muy importante. Esta es otra pregunta donde se requiere una comparación. No es suficiente enumerar otras 3 universidades y decir "SCU es más barato" o "SCU tiene mejores instalaciones", etc. Los estudiantes deben comparar el curso que han elegido en SCU y comparar la estructura del curso con las otras 3 universidades y explicar por qué la SCU la estructura del curso es más atractiva para ellos. Deben comparar la ubicación de las universidades, los servicios, la reputación, el tamaño de la clase, las recomendaciones, etc. Es importante que el estudiante COMPARE activamente SCU con otras universidades australianas y proporcione evidencia para respaldar su respuesta. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P16: Cuéntenos lo que sabe acerca de vivir en Australia y el área donde se encuentra su campus de SCU.

El estudiante debe demostrar que ha investigado la ciudad en la que se encuentra su campus. Por ejemplo, si ha elegido el campus de SCU Perth, díganos por qué eligieron Perth en lugar de Sydney o Melbourne, qué ofrece Perth, compare el clima en Perth con Sydney y Melbourne, ¿qué saben sobre el estilo de vida, la seguridad y la cultura allí? Los estudiantes también deberían poder explicar dónde está su campus en relación con la ciudad, qué saben sobre las opciones de transporte público, etc. Es esencial que se proporcione evidencia de la investigación.

P17: Cuéntenos sobre sus arreglos de vivienda propuestos.

El estudiante debe mostrarnos que ha investigado las opciones de alojamiento en la ciudad elegida. Deben dar una indicación clara de que conocen la diferencia entre alojamiento compartido, alojamiento familiar, alquiler privado y cuánto les costará cada opción. También deberían poder decirnos cómo tienen la intención de buscar un alojamiento adecuado. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P18: Explique en detalle los beneficios financieros de estudiar este curso en SCU.

Aquí le pedimos al estudiante que explique su retorno de la inversión. El estudiante debe demostrar claramente que comprende el costo total de su estadía en Australia, incluidas las tasas totales de matrícula, los gastos de vida y los costos de viaje durante la duración de su estadía. También deben indicar una comprensión realista de qué salario ganarán cuando regresen a su país de origen y cuánto tiempo les tomará recuperar este dinero. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación.

P19: Díganos cómo este curso beneficiará a su país.

No requerimos muchos detalles en esta respuesta y no necesitamos evidencia de investigación. Todo lo que queremos ver es que el estudiante entienda cómo su estudio en Australia impactará directamente las necesidades sociales y laborales en su país de origen. No se requiere evidencia.

P20: Cuéntenos sobre sus planes futuros después de graduarse de este curso.

¿Tiene el estudiante una oferta de trabajo cuando regresa a su país de origen? Si es así, proporcione evidencia del empleador. Si no, ¿cómo piensan encontrar empleo cuando regresen? No se requiere evidencia a menos que tengan una oferta de trabajo cuando regresen.

P21: ¿Dónde piensa vivir y trabajar permanentemente cuando complete su calificación?

El estudiante debe decirnos si tiene la intención de solicitar los derechos laborales posteriores al estudio en Australia después de completar su curso y cómo esto los ayudará a encontrar empleo cuando regresen. Si tienen la intención de vivir y trabajar en otro país, ¿dónde está eso y cómo ayudará esta calificación?

P22: ¿Hay algo más que le gustaría que consideremos al evaluarlo según los criterios de GTE?

La mayoría de los estudiantes dejan esto en blanco. Está bien dejar esta pregunta en blanco ya que no es una pregunta obligatoria. Sin embargo, es una buena oportunidad para que el estudiante dé más detalles sobre ellos y por qué quieren estudiar su curso en SCU en Australia. No se requiere evidencia.

P23: ¿Alguna vez ha tenido una visa para otro país, o alguna vez ha rechazado una visa para algún país, incluida Australia?

Esta es una pregunta muy importante y debe responderse con sinceridad. Si el estudiante nunca ha solicitado una visa a otro país, simplemente puede responder "no". Si han solicitado una visa a otro país (incluida Australia), deben responder que sí y proporcionar detalles. La intención es que podamos ayudar al estudiante a cumplir con los criterios de GTE y tener la mejor oportunidad de obtener un resultado de visa exitoso. Si el estudiante tiene un rechazo de visa anterior, debemos ver los motivos del rechazo y le pediremos el aviso de rechazo de visa. Si hay una buena explicación para el rechazo de la visa, no hay razón para que rechacemos la solicitud. Es esencial que se proporcione evidencia de investigación si ha habido un rechazo de visa anterior.

P24: ¿Has estado antes en Australia?

Si el estudiante ha estado en Australia antes, queremos saber qué visa tenían y cuánto tiempo estuvieron aquí. Una respuesta simple es suficiente aquí. Si no, simplemente escriba "no". No se requiere evidencia.

Declaración:

Es esencial que el estudiante firme y feche la declaración. No podemos procesar el GTE a menos que el estudiante haya firmado y fechado el SOP.