

Table of Contents

แนวทางที่ดีสำหรับการเขียน SOP เป็นครั้งแรก.....	2
หลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	2
ทำไมเราถึงต้องการ SOP และหลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	3
ข้อ1: อ่าน และอธิบาย หลักเกณฑ์ข้อกำหนดที่คุณเข้าใจจาก Ministerial Direction 69.....	3
ข้อ2: อธิบายประโยชน์ของหลักสูตรนี้ต่ออนาคตของคุณ.....	3
ข้อ3: อธิบายว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับระดับการศึกษาปัจจุบันของคุณอย่างไร.....	3
ข้อ4: อธิบายว่าหลักสูตรนี้จะช่วยคุณในการหางานหรือจะช่วยให้ได้งานที่ดีขึ้นในประเทศของคุณอย่างไร.....	4
ข้อ5: อธิบายเงินเดือนที่คาดว่าจะได้รับเมื่อคุณกลับไปทำงานที่ประเทศของคุณ.....	4
ข้อ6: ทำไมคุณถึงเลือกเรียนหลักสูตรนี้ในประเทศออสเตรเลีย และเปรียบเทียบออสเตรเลียกับประเทศอื่นอย่างน้อย ประเทศที่คุณได้พิจารณา.....	2 4
ข้อ7: ทำไมคุณถึงไม่สามารถเรียนหลักสูตรนี้ในประเทศของคุณเองได้.....	4
ข้อ8: บอกเราเกี่ยวกับครอบครัวของคุณ.....	4
ข้อ9: บอกเราเกี่ยวกับคู่สมรสและบุตรของคุณ (ถ้ามี).....	5
ข้อ10: บอกเราเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศของคุณ.....	5
ข้อ11: คุณมีภาระผูกพันทางทหารในประเทศของคุณหรือไม่.....	5
ข้อ12: บอกเราเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองและประชาชนในประเทศของคุณ.....	5
ข้อ13: มีช่องว่างในการศึกษาของคุณบ้างไหม.....	5
ข้อ14: ทำไมคุณถึงเลือก มหาวิทยาลัย Southern Cross.....	5
ข้อ15: บอกเราเกี่ยวกับตัวเลือกอื่นๆ อีก 3 มหาวิทยาลัย ที่คุณได้พิจารณาและทำไมคุณถึงตัดสินใจไม่เลือกพวกเขา.....	5
ข้อ16: บอกให้เราทราบสิ่งที่คุณรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในออสเตรเลียและบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตที่คุณจะเรียน.....	SCU 6
ข้อ17: บอกเราเกี่ยวกับการจัดการเรื่องที่พักในการมาเรียนที่นี่.....	6
ข้อ18: อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผลประโยชน์ทางการเงินที่จะได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้ที่ SCU.....	6
ข้อ19: บอกเราว่าหลักสูตรที่เรียนนี้จะประโยชน์ต่อประเทศของคุณอย่างไร.....	6
ข้อ20: บอกเราเกี่ยวกับแผนการในอนาคตของคุณหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้.....	7
ข้อ21: คุณจะดำเนินชีวิตต่ออย่างถาวรและทำงานที่ประเทศไหนเมื่อคุณเรียนจบ.....	7
ข้อ22: มีอะไรอีกบ้างที่คุณอยากให้เราพิจารณาเมื่อประเมินคุณตามเกณฑ์ GTE.....	7
ข้อ23: คุณเคยถือวีซ่าประเทศอื่น หรือเคยถูกวีซ่าเสกจากประเทศใดบ้าง รวมถึงออสเตรเลียด้วย.....	7
ข้อ24: คุณเคยมาออสเตรเลียหรือไม่.....	7
คำยืนยัน.....	7

แนวทางที่ดีสำหรับการเขียน SOP เป็นครั้งแรก

ทางมหาวิทยาลัย Southern Cross มี SOP แยกเป็น 6 แบบด้วยกัน โดยสำหรับบางประเทศนั้นจะมี SOP มากกว่า 1 แบบ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่คุณต้องตรวจสอบให้ดีว่าคุณเลือก SOP ถูกหรือไม่

คุณสามารถตรวจสอบข้อมูลว่าประเทศของคุณต้องใช้ SOP แบบไหนได้จากแนวทางสำหรับ GTE ของเราได้ที่

<https://educoglobal.com/southern-cross-university-gte-guide/#/>

แม้ว่าจะมี SOP ถึง 6 แบบด้วยกัน แต่หลักเกณฑ์ข้อกำหนดสำหรับ SOP นั้นมีใจความสำคัญเหมือนกัน ดังนี้

1. แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนว่า หลักสูตรที่พวกเขาจะศึกษานั้นมีประโยชน์ต่ออนาคตของพวกเขาอย่างไร
2. แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนว่า
ในประเทศของตนมีความต้องการจ้างงานของอาชีพในสาขาที่นักเรียนตั้งใจจะเรียนอย่างไร
3. แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนว่า หลักสูตรที่เรียนจะช่วยให้ได้งานที่ดีขึ้นเมื่อกลับประเทศตัวเองอย่างไร
4. แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับเงินเดือนที่พวกเขาคาดหวังว่าจะได้รับหลังจากจบหลักสูตรและกลับไปยังประเทศของตน
5. แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน
กล่าวอีกนัยหนึ่งนักเรียนควรแสดงให้เห็นว่าพวกเขามีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดของการศึกษาในออสเตรเลีย รวมถึงค่าเล่าเรียน ค่าครองชีพและค่าเดินทาง และระยะเวลาที่พวกเขาจะได้รับเงินคืนเมื่อกลับไปทำงานที่ประเทศของตน
6. แสดงให้เห็นว่านักเรียนเข้าใจว่า การเรียนหลักสูตรนี้ในออสเตรเลียจะเป็นประโยชน์ต่ออนาคตของพวกเขาอย่างไร และทำไมพวกเขาจึงไม่สามารถเรียนหลักสูตรนี้ในประเทศของตนเองได้
7. แสดงให้เห็นว่านักเรียนเข้าใจว่า มหาวิทยาลัย southern Cross เป็นมหาวิทยาลัยประเภทไหน และนักเรียนมีความเข้าใจที่ชัดเจนในโครงสร้างของหลักสูตรและผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนหลักสูตรนี้
8. แสดงให้เห็นว่านักเรียนศึกษาหาข้อมูลสำหรับตัวเลือกมหาวิทยาลัยอื่นๆมาเป็นอย่างดี และสามารถอธิบายได้ว่าทำไมพวกเขาถึงเลือกมหาวิทยาลัย southern Cross มากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ
9. อธิบายช่วงเวลาใดที่ว่างเว้นจากการเรียน ซึ่งหมายความว่านักเรียนต้องอธิบายสิ่งที่พวกเขาได้ทำหลังจากที่เรียนจบหลักสูตรล่าสุด
10. อธิบายว่านักเรียนมีความตั้งใจที่จะทำอะไรในอนาคตเมื่อเรียนจบหลักสูตร

หลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

คำถามหลายๆคำถามใน SOP ต้องการหลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ในกรณีที่จำเป็นต้องมีหลักฐานการศึกษาค้นคว้า นักเรียนต้องจัดเตรียมหลักฐานให้พร้อม มิฉะนั้นพวกเขาอาจจำเป็นต้องแก้ไข SOP ใหม่ หรือ SOP ของพวกเขาอาจถูกปฏิเสธ

นักเรียนจะต้องมีลิงก์ไปยังข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาประกอบการตอบคำถามใน SOP

นักเรียนควรอธิบายข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้ามาและแสดงให้เห็นว่าสิ่งนี้ช่วยในการตัดสินใจได้อย่างไร

นักเรียนต้องมั่นใจว่ามีหลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสำหรับทุกคำถามตามที่ระบุ มิฉะนั้น SOP ของพวกเขาอาจถูกปฏิเสธ การใส่แค่ลิงค์มานั้นยังไม่เพียงพอ แต่จะต้องมีคำอธิบายว่าข้อมูลนี้ช่วยให้พวกเขาตัดสินใจได้อย่างไร

ทำไมเราถึงต้องการ SOP และหลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

เพื่อให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ขอวีซ่าชั่วคราวเข้าประเทศออสเตรเลียโดยมีเจตนารมณ์อันแท้จริง

เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมืองต้องมีความเชื่อมั่นว่า ความตั้งใจของนักเรียนที่จะมาประเทศออสเตรเลียนั้นมีจุดประสงค์เพื่อการศึกษา ซึ่งนักเรียนต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างละเอียดรอบคอบ เนื่องจากพวกเขาต้องลงทุนเวลาและเงินในการศึกษา การเขียน SOP ที่ดีและค้นคว้าคำตอบไม่เพียงแต่ช่วยให้พวกเขาได้รับการตอบรับที่ดีจากมหาวิทยาลัยเท่านั้น

แต่ยังช่วยเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครวีซ่าด้วย

เราขอแนะนำเป็นอย่างยิ่งให้นักเรียนยื่น SOP ที่ใช้ยื่นกับทางมหาวิทยาลัย southern Cross ไปพร้อมกับ GTE

ที่นักเรียนจะใช้เพื่อยื่นขอวีซ่ากับกรมกิจการภายใน (Department of Home Affairs)

สิ่งนี้จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการวีซ่าเข้าใจกระบวนการที่เราดำเนินการเพื่อประเมินนักเรียนอย่างรอบคอบ

ด้านล่างนี้เป็นคำแนะนำในการตอบคำถาม SOP โดยใช้คำถามจาก SOP แบบ EL3 เป็นตัวอย่าง นี่ไม่ใช่ตัวอย่างคำตอบ แต่คือการแนะนำแนวทางในการเขียนคำตอบที่ดีที่สุด และใน SOP แต่ละแบบไม่จำเป็นต้องมีคำถามเหล่านี้ทั้งหมด

ข้อ 1: อ่าน และอธิบาย หลักเกณฑ์ข้อกำหนดที่คุณเข้าใจจาก Ministerial Direction 69

คำถามนี้ต้องการให้นักเรียนอ่าน Ministerial Direction 69 และอธิบายด้วยคำพูดของตัวเองว่ามันหมายถึงอะไร

คำอธิบายง่ายๆก็เพียงพอแล้ว เราแค่อยากรู้ว่านักเรียนมีความเข้าใจอย่างไรในหลักเกณฑ์ของ Ministerial Direction 69

ข้อ 2: อธิบายประโยชน์ของหลักสูตรนี้ต่ออนาคตของคุณ

การตอบควรหลีกเลี่ยงข้อความทั่วไป

นักเรียนควรเจาะจงเกี่ยวกับสิ่งที่หลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออนาคตของพวกเขาในแง่ของการพัฒนาอาชีพ,

ผลประโยชน์ทางการเงินและผลการเรียนรู้ **จำเป็นที่จะต้องมีการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ 3: อธิบายว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับระดับการศึกษาปัจจุบันของคุณอย่างไร

เราต้องการคำตอบง่ายๆ ไม่ซับซ้อน นักเรียนต้องอธิบายว่าหลักสูตรนี้มีความเกี่ยวข้องกับระดับการศึกษาปัจจุบันของพวกเขาอย่างไร

กล่าวอีกนัยหนึ่งเราต้องการเห็นความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาก่อนหน้าและหลักสูตรที่นักเรียนต้องการเรียนต่อ

ข้อ4: อธิบายว่าหลักสูตรนี้จะช่วยคุณในการหางานหรือจะช่วยให้ได้งานที่ดีขึ้นในประเทศของคุณอย่างไร

จุดประสงค์ของคำถามนี้คือเพื่อพิสูจน์ว่านักเรียนทราบถึงสภาพการจ้างงานในประเทศของตน

นักเรียนจะต้องแสดงหลักฐานว่ามีความต้องการของอาชีพนี้ในประเทศของตนอย่างไร

และหลักสูตรนี้จะช่วยให้พวกเขาประสบความสำเร็จในการหางานที่ต้องการได้อย่างไร **จำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ5: อธิบายเงินเดือนที่คาดว่าจะได้รับเมื่อคุณกลับไปทำงานที่ประเทศของคุณ

หลักฐานการศึกษาค้นคว้าข้อมูลมีความสำคัญในคำตอบนี้ เราคาดหวังว่านักเรียนจะแสดงหลักฐานจากแหล่งข้อมูลมากกว่าหนึ่งแหล่ง เพื่อแสดงเงินเดือนที่พวกเขาคาดว่าจะได้รับเมื่อเรียนจบหลักสูตรนี้และกลับไปทำงานที่ประเทศของตน

จำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานการค้นคว้าข้อมูล

ข้อ6: ทำไมคุณถึงเลือกเรียนหลักสูตรนี้ในประเทศออสเตรเลีย และเปรียบเทียบออสเตรเลียกับประเทศอื่นอย่างน้อย 2 ประเทศที่คุณได้พิจารณา

เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้อง 'เปรียบเทียบ' ออสเตรเลียกับประเทศอื่นอย่างน้อยสองประเทศ

ซึ่งหมายความว่านักเรียนต้องระบุอย่างชัดเจนว่าประเทศใดบ้างที่พวกเขาเปรียบเทียบกับประเทศออสเตรเลีย

ต้องระบุข้อดีข้อเสียของแต่ละประเทศ การตอบว่าต้องการมาศึกษาต่อที่ออสเตรเลียเพราะอะไรนั้นไม่เพียงพอ

นักเรียนจะต้องแสดงให้เห็นว่าพวกเขาเข้าใจอย่างชัดเจนถึงความแตกต่างระหว่างออสเตรเลียและอีก 2 ประเทศที่เป็นตัวเลือก

ซึ่งนักเรียนควรที่จะเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ เช่นค่าเล่าเรียน, ค่าครองชีพ (รวมถึงที่พักและค่ารถสาธารณะ) วัฒนธรรม,

ความปลอดภัย เป็นต้น **สิ่งสำคัญคือต้องมีหลักฐานการค้นคว้าข้อมูลไว้เพื่อสนับสนุนคำตอบของพวกเขา**

อย่าแสดงความคิดเห็นทั่วไปโดยไม่มีหลักฐานสนับสนุน

ข้อ7: ทำไมคุณถึงไม่สามารถเรียนหลักสูตรนี้ในประเทศของคุณเองได้

หลีกเลี่ยงคำตอบทั่วไปเช่น "ประเทศของฉันมุ่งเน้นที่ทฤษฎีและออสเตรเลียมุ่งเน้นที่การปฏิบัติมากกว่า" หรือ

"ระบบการศึกษาของออสเตรเลียดีกว่าประเทศของฉัน" หรือ "ประเทศของฉันต้องใช้ระบบการสอบเข้าซึ่งเป็นการยากที่จะสอบผ่าน" เป็นต้น

นักเรียนจะต้องแสดงความคิดเห็นพร้อมหลักฐาน **จำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ8: บอกเราเกี่ยวกับครอบครัวของคุณ

เราจำเป็นต้องรู้ว่านักเรียนแต่งงานหรือโสด, แต่งงานมานานแค่ไหน (ถ้าแต่งงานแล้ว), มีบุตรหรือไม่,

ครอบครัวของพวกเขาตั้งใจที่จะตามมาที่ออสเตรเลียหรือไม่, มีสมาชิกในครอบครัว (รวมทั้งครอบครัวขยาย เช่น ญาติ, ป้าและลุง)

ที่อาศัยอยู่ในออสเตรเลียหรือไม่ และถ้ามี พวกเขาทำอะไรในออสเตรเลีย, ถ้าวินิจฉัยอะไรหรือว่าเป็นผู้อยู่อาศัยถาวร (Australian residents)

ไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานในการค้นคว้าข้อมูล

ข้อ9: บอกเราเกี่ยวกับคู่สมรสและบุตรของคุณ (ถ้ามี)

ถ้านักเรียนไม่ได้แต่งงานและไม่มีบุตร ไม่จำเป็นต้องตอบคำถามนี้ สามารถเขียน "NA" ได้เลย

แต่ถ้านักเรียนแต่งงานแล้วต้องแจ้งให้เราทราบข้อมูลเกี่ยวกับคู่สมรส, อาชีพ, ระดับการศึกษา, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น หากพวกเขาไม่มีบุตร เราต้องการทราบว่า บุตรอายุเท่าไรและมีความเข้าใจอย่างไรเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในออสเตรเลีย

ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานในการค้นคว้าข้อมูล

ข้อ10: บอกเราเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศของคุณ

นักเรียนควรบอกเราว่า มีกาวางแผนการเงินสำหรับการศึกษาต่อในประเทศออสเตรเลียอย่างไร, ใครเป็นผู้สนับสนุนด้านการเงิน และรายได้ประจำปีของผู้สนับสนุนคือเท่าไร รายได้ต่อปีควรแจ้งเป็นสกุลเงินของตนเองและเป็นดอลลาร์ออสเตรเลีย

ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานในการค้นคว้าข้อมูล

ข้อ11: คุณมีภาระผูกพันทางทหารในประเทศของคุณหรือไม่

ถ้านักเรียนมีภาระผูกพันทางทหาร นักเรียนต้องแจ้งว่าพวกเขาหมดข้อผูกพันทางการทหารแล้วหรือยัง และถ้ายัง จะจัดการสำเร็จเมื่อไหร่

ถ้าไม่มีภาระผูกพันทางทหาร ตอบแค่ "no" **ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานในการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ12: บอกเราเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองและประชาชนในประเทศของคุณ

นักเรียนสามารถแสดงความเข้าใจต่อสถานการณ์ในประเทศของตนได้ คำตอบง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เพียงพอสำหรับคำถามนี้

ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานในการค้นคว้าข้อมูล

ข้อ13: มีช่วงว่างในการศึกษาของคุณบ้างไหม

คำถามนี้นักเรียนมักจะตอบผิดบ่อย นักเรียนต้องบอกเรา ถ้ามีช่วงว่างนานกว่า 2 เดือนนับตั้งแต่พวกเขาเรียนจบหลักสูตรล่าสุด

และบอกเราว่าพวกเขาทำอะไรตั้งแต่เรียนจบหลักสูตรล่าสุด พวกเขาอาจทำงานหรือเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษ ฯลฯ

อธิบายสิ่งที่พวกเขาทำ **ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ14: ทำไมคุณถึงเลือก มหาวิทยาลัย Southern Cross

นี่เป็นหนึ่งในคำถามที่สำคัญที่สุดและนักเรียนจะต้องสามารถอธิบายสิ่งที่พวกเขาเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย Southern Cross

ได้อย่างชัดเจน ห้ามคัดลอกข้อมูลจากเว็บไซต์ SCU อย่าแสดงความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับ SCU ว่าเป็น "หนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก"

หรือ "SCU มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่น่าทึ่ง" หรือ "SCU มีอาจารย์ผู้สอนที่ดีเยี่ยม" เป็นต้น

นักเรียนต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าพวกเขาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และทำไมพวกเขาถึงเลือก SCU

นี่เป็นสิ่งสำคัญที่พวกเขาต้องอธิบายสิ่งที่รู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย Southern Cross **จำเป็นที่จะต้องมีหลักฐานการค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ15: บอกเราเกี่ยวกับตัวเลือกอื่นๆ อีก 3 มหาวิทยาลัย ที่คุณได้พิจารณาและทำไมคุณถึงตัดสินใจไม่เลือกพวกเขา

นี่เป็นอีกคำถามที่สำคัญมาก นี่เป็นคำถามที่จำเป็นต้องมีการเปรียบเทียบ ไม่ใช่แค่บอกรายชื่อมหาวิทยาลัย 3 แห่งและตอบว่า "ค่าเรียนที่ SCU นั้นถูกกว่า" หรือ "SCU มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีกว่า" ฯลฯ นักเรียนควรเปรียบเทียบหลักสูตรที่เลือกไว้ที่ SCU และเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยอีก 3 แห่งและอธิบายว่าทำไมโครงสร้างของหลักสูตรของ SCU ถึงน่าสนใจสำหรับพวกเขามากกว่าที่อื่น พวกเขาควรเปรียบเทียบที่ตั้งของมหาวิทยาลัย, บริการ, ชื่อเสียง, ขนาดของชั้นเรียน, คำแนะนำ ฯลฯ เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องเปรียบเทียบ SCU กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในออสเตรเลียและแสดงหลักฐานเพื่อสนับสนุนคำตอบของพวกเขา

จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล

ข้อ 16: บอกให้เราทราบสิ่งที่คุณรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในออสเตรเลียและบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย SCU วิทยาเขตที่คุณจะเรียน

นักเรียนต้องแสดงให้เห็นว่าพวกเขาได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเมืองที่วิทยาเขตของพวกเขาตั้งอยู่ ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าพวกเขาเลือก SCU วิทยาเขต Perth ต้องบอกเราว่าทำไมพวกเขาถึงเลือกเมือง Perth แทนที่จะเป็น Sydney หรือ Melbourne, สิ่งในเมือง Perth มี, เปรียบเทียบสภาพอากาศที่ Perth กับ Sydney และ Melbourne พวกเขาจะรู้เกี่ยวกับ วิถีชีวิต, ความปลอดภัย และวัฒนธรรมที่นั่น นักเรียนควรสามารถอธิบายได้ว่ามหาวิทยาลัยของพวกเขาตั้งอยู่ส่วนไหนของเมือง, สิ่งที่พวกเขาเกี่ยวข้องกับตัวเลือกระบบขนส่งสาธารณะ ฯลฯ

จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล

ข้อ 17: บอกเราเกี่ยวกับการจัดการเรื่องที่พักในการมาเรียนที่นี่

นักเรียนต้องแสดงให้เห็นว่าพวกเขาได้ทำการค้นคว้าหาข้อมูล ตัวเลือกที่พักในเมืองที่ตนเลือก พวกเขาควรแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าพวกเขารู้ความแตกต่างระหว่าง หอพักแบบแชร์, Homestay, ที่พักแบบเช่าส่วนตัว และแต่ละแบบมีราคาเท่าไร และควรบอกด้วยว่าทำการค้นหาที่พักที่เหมาะสมอย่างไร **จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ 18: อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผลประโยชน์ทางการเงินที่จะได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้ที่ SCU

ให้นักเรียนอธิบายผลตอบแทนจากการลงทุนของการศึกษารั้งนี้

นักเรียนต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าพวกเขาเข้าใจถึงค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่จะเกิดขึ้นในออสเตรเลีย รวมถึงค่าเล่าเรียน, รวมค่าครองชีพ และค่าเดินทางตลอดระยะเวลาที่อยู่ในออสเตรเลีย

พวกเขาควรมีความเข้าใจที่แท้จริงและสามารถชี้แจงเกี่ยวกับเงินเดือนที่พวกเขาจะได้รับเมื่อพวกเขากลับไปยังประเทศของตน และจะใช้เวลานานเท่าไรในการที่จะได้เงินจำนวนนี้คืน **จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ 19: บอกเราว่าหลักสูตรที่เรียนนี้จะเป็ประโยชน์ต่อประเทศของคุณอย่างไร

เราไม่ต้องการรายละเอียดมากในคำตอบนี้และเราไม่จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล

สิ่งที่เราต้องการคือนักเรียนเข้าใจว่าการศึกษาของพวกเขาในออสเตรเลียจะมีผลโดยตรงต่อความต้องการทางสังคมและการจ้างงานในประเทศของพวกเขาอย่างไร **ไม่จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การค้นคว้าข้อมูล**

ข้อ20: บอกเราเกี่ยวกับแผนการในอนาคตของคุณหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้

นักเรียนได้รับข้อเสนอการจ้างงานเมื่อเรียนจบและเดินทางกลับประเทศของตนหรือยัง ถ้ามีให้แสดงหลักฐานจากนายจ้าง ถ้าไม่มีพวกเขาตั้งใจจะหางานอย่างไรเมื่อกลับไปประเทศของตน **ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐาน เว้นแต่จะได้รับข้อเสนองานแล้ว**

ข้อ21: คุณจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างถาวรและทำงานที่ประเทศไหนเมื่อคุณเรียนจบ

นักเรียนควรบอกเราว่าพวกเขาตั้งใจจะสมัครขอสิทธิการทำงานหลังการศึกษาในออสเตรเลียหรือไม่หลังจากเรียนจบ และสิ่งนี้จะช่วยให้พวกเขาหางานได้อย่างไรเมื่อพวกเขากลับไปประเทศของตัวเอง หรือหากพวกเขาต้องการอาศัยและทำงานในประเทศอื่นจะเป็นประเทศไหนและวุฒิการศึกษานี้จะช่วยได้อย่างไร

ข้อ22: มีอะไรอีกบ้างที่คุณอยากให้เราพิจารณาเมื่อประเมินคุณตามเกณฑ์ GTE

นักเรียนส่วนใหญ่เว้นข้อนี้ไว้ คุณสามารถเว้นคำถามข้อนี้ได้เพราะไม่ใช่คำถามบังคับ อย่างไรก็ตามเป็นโอกาสที่ดีสำหรับนักเรียนที่จะให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับพวกเขาและเหตุผลที่พวกเขาต้องการเรียนหลักสูตรที่ SCU ในออสเตรเลีย **ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐาน**

ข้อ23: คุณเคยถือวีซ่าประเทศอื่น หรือเคยถูกวีซ่าเสจากประเทศใดบ้าง รวมถึงออสเตรเลียด้วย

นี่เป็นคำถามที่สำคัญมากและนักเรียนต้องตอบตามความจริง หากนักเรียนไม่เคยยื่นขอวีซ่าไปยังประเทศอื่น ๆ พวกเขาสามารถตอบ "No" หากพวกเขาเคยยื่นขอวีซ่าไปประเทศอื่น (รวมถึงออสเตรเลีย) พวกเขาควรตอบ "Yes" และบอกรายละเอียดให้ครบถ้วน เราต้องการช่วยให้นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ GTE และมีโอกาสมากที่สุดที่จะได้วีซ่า หากนักเรียนเคยถูกปฏิเสธวีซ่ามาก่อน เราจะต้องทราบสาเหตุของการถูกปฏิเสธและให้แนบจดหมายวีซ่าปฏิเสธมาด้วย หากมีเหตุผลและคำอธิบายที่ดีสำหรับการที่วีซ่าถูกปฏิเสธทางเราก็ไม่มีเหตุผลที่จะปฏิเสธใบสมัครของคุณ **จำเป็นที่จะต้องมีหลักฐาน หากเคยถูกปฏิเสธวีซ่ามาก่อน**

ข้อ24: คุณเคยมาออสเตรเลียหรือไม่

ถ้านักเรียนเคยมาออสเตรเลีย ต้องแจ้งเราว่าเคยถือวีซ่าอะไรและอยู่ที่ออสเตรเลียนานเท่าไร คำอธิบายบ่งชี้ ๆ ก็เพียงพอแล้วสำหรับคำถามนี้ ถ้าไม่เคยมา ให้ตอบ "No" **ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐาน**

คำยืนยัน

นักเรียนต้องลงชื่อและวันที่ยืนยันใน SOP ด้วย เนื่องจากเราจะไม่สามารถดำเนินการประเมินผล GTE ได้ ถ้านักเรียนไม่ลงชื่อและวันที่ใน SOP